

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

Основная цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации занятий театрализованной деятельностью с детьми дошкольного возраста.

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.1. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Квалификация Педагог начального и основного общего образования Код компетенции
Знать: особенности восприятия художественных произведений детьми от 3 до 7 лет;	ОПК-8
Уметь: использовать индивидуальный подход в занятиях театрализованной деятельностью, придумывать сказку вместе с детьми, грамотно распределять роли.	ОПК-8
Знать: условия, необходимые для организации занятий театрализованной деятельностью в дошкольном учреждении;	ОПК-8
Уметь: организовывать театрализованную деятельность в дошкольном учреждении.	ОПК-8

1.2. **Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование».

1.4. **Программа реализуется** с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. **Срок освоения программы:** 16 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Особенности занятий театрализованной деятельностью с дошкольниками от 3 до 7 лет	5	1	2	2	Практическое задание 1.
2	Тема 2. Практические рекомендации для занятий театрализованной деятельностью с детьми	5	1	2	2	Практическое задание 2.
3	Тема 3. Пространство для занятий театрализованной деятельностью в детском саду	5	1	2	2	Практическое задание 3.
4	Онлайн-тестирование по модулям 1-3	1				Онлайн-тестирование
ВСЕГО		16	3	6	6	1
Итоговая аттестация		Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ и онлайн тестирования				

2.3. Учебная программа

Темы	Виды учебных работ	Содержание
Тема 1. Пространство для занятий театрализованной деятельностью в детском саду	Лекция, 1 ч.	Влияние занятий театрализованной деятельностью на дошкольников. Эмоциональный интеллект. Методы и приемы развития эмоциональной сферы дошкольников. Эффективное сопровождение театрализованной игры.
	Самостоятельная работа, 2 ч.	Просмотрите еще раз презентацию к видео-уроку и ответьте самостоятельно на вопросы: 1. Легко ли Вам вербализировать Ваши эмоции? 2. Что характерно для высокого и низкого уровня EQ? 3. Опишите структуру занятий театрализованной деятельностью.
	Практическое занятие, 2 ч.	Попробуйте на одном из следующих занятий один из методов или приемов развития эмоциональной сферы дошкольников и проанализируйте достигнутые успехи.

Тема 2. Практические рекомендации для занятий театрализованной деятельностью с детьми	Лекция, 1 ч.	Особенности восприятия художественного произведения детьми 3-7 лет. Придумывание сказки вместе с детьми. Цели сказочных функций. Распределение ролей. Создание «ситуации успеха».
	Самостоятельная работа, 2 ч.	Посмотрите еще раз презентацию к видео-уроку и ответьте самостоятельно на вопросы: 1. Что такое восприятие и как отличается восприятие ребенка в 3 и в 7 лет? 2. Опишите этапы придумывания сказки. 3. Что не нужно делать во время подготовки к спектаклю? Что такое "ситуация успеха" и почему она важна?
	Практическое занятие, 2 ч.	- Посмотрите Ваш учебный план и проанализируйте, когда Вы можете заниматься театрализованной деятельностью, и какие условия Вам для этого необходимы. - Выберите сказку, которая могла бы подойти для детей в Вашей группе. Распределите роли.
Тема 3. Пространство для занятий театрализованной деятельностью в детском саду	Лекция, 1 ч.	Создание условий в дошкольном учреждении для занятий театрализованной деятельностью. Значимость атрибутов. Декорации. Костюмы. Грим. Музыка для спектакля. Видеозапись спектакля. Программы для монтажа.
	Самостоятельная работа, 2 ч.	Посмотрите еще раз презентацию к видео-уроку и ответьте самостоятельно на вопросы: 1. Вспомните отличия занятий театрализованной деятельностью в рамках дополнительного и основного образования. 2. Какие рекомендации Вы услышали по костюмам, декорациям и гриму? 3. Почему так важно обращать внимание на хорошие декорации и мелкие атрибуты?
	Практическое занятие, 2 ч.	Составьте список костюмов, декораций и атрибутов, которые Вам понадобятся для Вашего спектакля. Из чего их можно изготовить? Что можно сделать вместе с детьми?
Итоговая аттестация	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 1 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Примеры тестовых вопросов

1. Что помогает человеку распознать эмоциональный интеллект (EQ)?
 - эмоции и желания
 - знания и умения
 - критическое мышление
 - поведение
2. Что характерно для низкого уровня EQ?
 - умение регулировать свои эмоции
 - раздражительность
 - стремление познавать и обогащать свой внутренний мир
 - понимание своих эмоций
3. Выберите один из принципов эффективного сопровождения театральной деятельности?
 - активный подход
 - групповой подход
 - индивидуальный подход
 - ситуативный подход
4. Что относится к вербальным техникам формирования интонационной выразительности?
 - пересказ по ролям
 - психогимнастика
 - простукивание ритма
 - пантомима
5. Какая эмоциональная реакция является врожденной, а не сформированной в процессе обучения или воспитания?
 - чувство долга
 - жажда познаний
 - чувство прекрасного
 - страх
6. На что опирается ребенок, воспринимая сказку в три года?
 - текст

- иллюстрации
 - художественную выразительность
 - сюжет
7. Что уже может ребенок в семь лет?
 - следить за ходом сюжета и сопоставлять его с событиями реальной жизни
 - одушевлять героев
 - использовать мимику, жесты, пантомиму при передаче образа
 - ритмично читать свой текст
 8. Какой этап придумывания сказки является лишним?
 - работа над мимикой и жестами
 - знакомство с героями инсценировки
 - распределение главных ролей
 - примерка театрального костюма
 9. Как не нужно работать над театрализованным действием?
 - не нужно навязывать свое видение роли
 - дать детям выразить свой творческий потенциал
 - долго и упорно репетировать
 - использовать грим
 10. Что делать, если ребенок стесняется и не хочет участвовать в сказке?
 - оставить в покое
 - поговорить с родителями
 - заставить
 - поддержать его и найти роль, которая ему будет по душе
 11. В рамках какого образования театрализованную деятельность ведут педагоги ДОО?
 - в рамках образовательной программы
 - в рамках дополнительного образования
 12. В рамках какого образования занятия театрализованной деятельностью проходит преимущественно по вечерам?
 - в рамках образовательной программы
 - в рамках дополнительного образования
 13. Кому рекомендуется выносить декорации для плавного течения спектакля?
 - детям
 - педагогическому работнику
 14. Если в спектакле ребенок поет, под какую музыку это лучше делать?
 - под аккомпанемент живого инструмент
 - под фонограмму
 15. Сколько камер достаточно для качественной видеозаписи спектакля?
 - одной камеры
 - двух камер

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

1. Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду. Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. Издательство «Сфера», 2009
2. Вечканова И.Г. Театрализованные игры в абилитации дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. Парциальная программа, 2006
3. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду», пособие для работников дошкольных учреждений, Издательство «Сфера», 2008
4. Мерзлякова С.И. Воспитание ребенка-дошкольника: Росинка / С.И. Мерзлякова, Л.В. Куцакова. – Москва: Владос, 2005
5. Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г. Театр, творчество, дети. Парциальная программа, 2013
6. Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. Театрализованные игры в детском саду. Авторская педагогическая технология развития ребенка дошкольного возраста в театрализованной деятельности, 2019
7. Чурилова Э.Г. Арт-фантазия. Парциальная программа, 2001

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.